南京特殊教育師範學院
NANJING NORMAL UNIVERSITY OF SPECIAL EDUCATION

2024

残疾人单独招生考试

招生简章附件

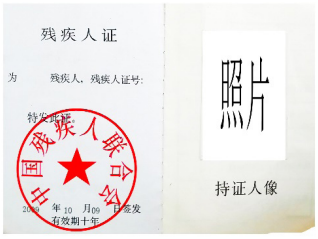
目录

一、上传电子版材料的相关要求 1
二、应届生证明 2
三、体检所包含项目 3
四、专业介绍 4
五、无障碍图书馆介绍 7

一、上传电子版材料的相关要求

01 身份证上传模板

02 残疾证上传模板



03 重要提示

（1）若残疾类别为“多重”，必须附加上传残疾证备注页，能够证明具体残疾类型的页面。

（2）部分省份已更换为第三代残疾证，同样必须上传残疾证的正面和反面。

应届毕业生证明

姓　　名：　　性　　别：

考 生 号：　　身份证号：

高考省份：　　毕业学校：

残疾类型：☐听力残疾　　☐视力残疾　　☐精神残疾

多重残疾：☐是　　☐否

多重残疾必须注明所有残疾类型：_____

该生为我校2024年应届高中毕业生，能够取得高中毕业证。已参加本省高考报名，特此证明。

学校名称：_____（学校公章）

年　　月　　日

提示：每名考生一张证明，必须加盖学校公章方可生效

三、体检所包含项目（具体可使用医院提供的体检表）

科室	检查项目
眼科	裸眼视力、矫正视力、色觉检查、眼病
内科	血压、发育情况、心脏及血管、呼吸系统、神经系统、腹部器官、其他
外科	身高、体重、皮肤、面部、颈部、脊柱、四肢、关节、其他
耳鼻喉科	听力、嗅觉、耳鼻咽喉
口腔科	唇腭、牙齿、口吃、其他
胸部透视	
肝功能	转氨酶、其他
既往病史	
体检医院结论	
其他备注	

01 要求

1. 以上列出的是必检项目，不能缺项或少项；
2. 既往病史一栏必须如实填写；
3. 体检医院结论一栏必须有体检医院的盖章和体检医生签章；
4. 其他备注一栏为选填；
5. 体检医院必须为县级（含县级）以上医院或体检站。
6. 体检时间必须为 2023 年 11 月 1 日之后。

四、专业介绍

特殊教育（师范）

国家级一流本科专业建设点、中央财政支持的重点专业、省级品牌专业；江苏省“十四五”教育学重点建设学科；承担教育部卓越特殊教育教师培养项目；是我国特殊儿童师资培养的摇篮，是特殊儿童心理与教育研究的重要基地。

重在培养德、智、体、美、劳全面发展，适应当代特殊教育事业发展需要，扎实掌握特殊儿童发展和教育理论，具备对特殊儿童开展课程教学和康复训练的基本技能，富有博爱精神的高素质应用型专门人才。

毕业后可在特殊教育学校、普通学校、特殊儿童康复机构、残联等从事特殊儿童教育教学、融合教育、康复训练及相关管理和咨询等工作。

主要专业课程有特殊教育概论、特殊儿童教育诊断与评估、行为改变技术、特殊教育医学基础、特殊教育史、教育研究方法、特殊儿童心理与教育、特殊教育学校学科课程与教学、特殊儿童言语与沟通训练、个别化教育的理论与实践、特殊儿童康复学、手语、盲文等。

应用心理学

江苏省一流本科专业。

在培养目标、课程设置等方面均体现出“心理 + 康复”的特色的同时探索开展高等融合教育工作，立足江苏，面向全国，培养具有德、智、体、美、劳全面发展，具备博爱精神与科学素养，熟悉各类特殊儿童心理，系统掌理心理学专业必备的基本理论、知识与技术，具备运用心理学理论、技术，理解特殊儿童教育与康复领域实际问题的高素质、应用型专门人才。

毕业生可在教育机构、残联、民政系统等从事专业心理康复与研究工作，在特殊教育学校、儿童康复机构、儿童福利机构、普通学校的资源教室，以及市、区特殊教育资源（指导）中心从事心理治疗、教育与康复等心理学相关专业服务工作，或担任心理康复教师、生活辅导教师等工作。

主要专业课程有生理心理学、儿童发展心理学、认知心理学、情绪心理学、人格心理学、特殊儿童心理评估、应用行为分析、游戏治疗、音乐治疗、舞动治疗、特殊儿童心理康复等、孤独症儿童心理与教育、情绪障碍儿童心理与教育。

公共事业管理

国家级一流本科专业建设点、公共管理江苏省重点建设学科。

立足江苏 ， 面向全国，培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，具有公共意识、公共精神、公共责任、博爱情怀，具有创新精神、创新意识和创新创业能力，系统掌握现代公共管理理论、方法和技术，能运用公共事务管理基础理论知识和专业技能进行公共事业管理，胜任各级政府部门、社会团体、助残社会组织及相关企事业单位管理工作的应用型人才，恪守我校为残疾人事业服务的办学宗旨，秉承我校博爱塑魂的办学理念，坚持实施特色发展战略，与学校其他专业协调发展，围绕残疾人事业发展中的重大现实问题，开展了系列特色研究，专业建设成效明显，特色和优势突出，对提升我国残疾人事业管理水平，促进残疾人事业高质量发展发挥了积极作用。学院积极为学生考取公共管理、工商管理、社会学、教育学等相关学科或专业研究生，为促进学生成长成才提供系统支持。

毕业后可在政府机关、科教文卫体事业单位、残联民政部门，基层社区、社会组织 （民办非企业单位、基金会、社会团体 ） 以及相关企业从事行政管理、项目管理等工作。

主要专业课程有管理学原理、政治学原理、微观经济学、公共管理学、宏观经济学、统计学、会计学原理、残疾人事业管理、残疾人政策与法规、社会调查理论与方法、公共政策学、人力资源管理、非营利组织管理等。

计算机科学与技术

江苏省一流专业建设点、校级重点学科。

培养德、智、体、美、劳全面发展，具有博爱精神，适应计算机学科发展，掌握计算机学科的基础知识、基本理论和基本方法，有较强的软件设计与开发能力、项目管理与维护能力，引入工程教育认证思想，面向市场，联合院校企业培养具有创造性思维和创新能力的应用性、复合型人才。坚持全体学生都到企业去实训、实习，体验真实的工作氛围，深入了解行业、企业及岗位，形成清晰的就业目标定位的做法。

毕业后能够从事大中型企业软件开发，特别是移动开发、维护，中学信息技术教师，企事业单位管理工作。

主要专业课程有高等数学、线性代数、概率论与数理统计、数据结构、面向对象程序设计、计算机组成原理、计算机网络、数据库原理及应用、操作系统、软件工程、Android 开发、iOS 开发等。

音乐学（师范）

江苏省一流本科专业。

立足江苏，面向全国，适应国家基础教育改革发展要求，培养忠诚党的教育事业，德智体美劳全面发展，富有特殊教育情怀和博爱奉献精神，具备扎实的音乐学科知识、过硬的音乐专业技能、突出的教育教学能力，具有创新精神与自我发展能力，注重对学生的创新与实践、复合与应用能力的培养，结合学校特色与资源，坚持“普教 + 特教”的人才培养特色，在学习普通音乐学专业知识与技能的基础上开设特殊音乐教育课程，拓宽学生的知识维度，拓展学生的就业宽度。为我国初等教育、特殊教育、各级群文单位、文化艺术团、残联文宣、社区文化服务及民政等相关部门培养并输送了一大批优秀的专业师资和专门人才。

毕业后能够在普通小学、特殊教育学校、音乐教育机构艺术培训中心、 各级群众文化单位从事音乐教学、音乐活动策划与组织以及相关管理工作的高素质专门人才。

主要专业课程有基本乐理、和声学、曲式与作品分析、中国音乐史、西方音乐史、声乐、钢琴、视唱练耳、合唱与指挥、即兴伴奏、自弹自唱、MIDI 音乐制作、音乐学文论写作、音乐教育学、小学音乐课程设计与实践等。

服装与服饰设计

江苏省一流本科专业、校级重点品牌专业。

注重培养德、智、体、美、劳全面发展，能适应社会主义市场经济发展需要，掌握服装与服饰设计的基础理论、设计方法和操作技能，能独立进行服装与服饰设计创作构思与成品实现，具有较强的设计创新实践能力，培养毕业后可在服装艺术设计领域、服装生产企业与文化创意行业从事服装与服饰设计、服装与服饰样板、市场营销、经营管理及相关工作的高素质应用型人才，培养高素质服装设计和制作专门人才。

毕业后可在服装生产与销售企业、研究单位、行业管理部门及新闻出版机构等从事服装产品开发、市场营销、经营管理、理论研究及宣传评论等方面工作。

主要专业课程有服装画技法、中外服装简史、服装设计基础、服装设计学、服装结构设计、服装工艺与制作、立体裁剪、面料塑形设计、电脑服装设计、针织服装设计与工艺、服饰配件设计、手工印染、服装专题设计与实践、服装 CAD、服装陈列设计等。

视觉传达设计

贯彻德、智、体、美、劳全面发展的教育方针，面向当代社会和设计市场的需要，培养具有视觉传达专业素养及一定的视觉艺术设计能力，具备现代工匠精神，熟悉了解视觉文化、视觉艺术、视觉传达设计原理及历史，在学科交叉的背景下，系统掌握视觉传达设计的专业知识和技能，具有较强的实践动手能力的应用型专业人才，培养新时代高素质的设计专业人才。

毕业生具备从事广告、视觉设计与宣传、平面媒体设计与制作、书籍装帧、包装设计、品牌形象设计、插画设计、导视设计、展示设计等方向的高素质综合性专业能力，可胜任广告业、平面设计行业、出版业、新媒体行业、展示设计等设计机构、传媒机构、教育机构和相关企事业单位从事设计创新、设计研究与设计经营管理等相关工作。

主要专业课程有造型基础、图形创意、设计图学、设计软件基础、现代设计史、设计色彩、构成艺术设计、设计概论、海报设计、插画设计、书籍设计、包装设计、VI 系统设计、版式设计、标识系统设计、展示空间设计。

五、无障碍图书馆介绍

南京无障碍图书馆

2014 年 6 月 4 日由南京市残疾人联合会、南京特殊教育师范学院合作共建。

该馆以南京特殊教育师范学院图书馆盲文阅览室为基础，南京市残联提供部分资金、资源方面的支持，履行为全市残障读者提供盲文书刊借阅、资料查找和终身学习的服务职能。

无障碍图书馆建设有视障融合资源中心和听障融合交流中心，培养出三支大学生志愿者团队：制作无障碍电影的“微光青社志愿者社团”；讲授盲用信息、传播盲文知识的“布莱尔盲文社团”；深入儿童康复机构，开展特殊儿童阅读治疗的“袋鼠妈妈绘本角志愿者社团”。

视障融合资源中心

视障融合资源中心，位于图书馆一楼东，建设面积约 300 平方米。现有盲文版藏书 10000 余册，盲文期刊 10 种，无障碍电影 489 部，盲人阅览座位 38 个，无障碍影音系统 1 套、快速盲文刻印机 1 台、立式盲文刻印机 2 台、彩色明盲对照刻印机 1 台、光敏盲文打印机 1 台、盲文 3D 打印机 1 台、盲文点显器 14 台、视障扫描阅读机 2 台、智能视障助视器 2 台、装订裁切设备 1 套，盲文阳光软件专业版 2 套、盲文阳光软件网络版 1 套。

视障融合资源中心东北角的资源制作室，工作日由专业老师值班，为学生制作盲文版四六级模拟真题、盲文考研英语题、考研政治题、面试题等。

听障融合交流中心

听障融合交流中心，位于图书馆一楼西，建筑面积约 300 平方米。现配有 16 个平板，2 个会议平板（均安装“手之声”等专业软件），可同时容纳 80 人开展学习、交流活动。