

南京特殊教育师范学院

一、学校简介

南京特殊教育师范学院坐落于“博爱之都”南京，是全国唯一一所独立设置，以培养特殊教育师资为主的省属公办普通本科高校。学校由教育部于1982年创办，联合国儿童基金会予以资助支持。2009年成为中国残疾人联合会和江苏省人民政府共建单位，2015年升格为普通高等本科高校。学校是全国卓越特殊教育教师培养改革项目单位，先后荣获“全国特殊教育先进单位”“全国语言文字规范化示范校”“江苏省文明单位”“江苏省精神文明建设先进单位”“江苏省高校先进基层党组织”“江苏省高等学校和谐校园”和“江苏省智慧校园”等多项荣誉称号。

学科门类众多 专业优势显著

学校开设23个本科专业，涉及教育学、文学、医学、理学、管理学、工学、艺术学等七大学科门类。学校特殊教育、公共事业管理2个专业为国家高校一流本科专业建设点，手语翻译、学前教育、康复治疗学、教育康复学、服装与服饰设计、音乐学等12个专业为江苏省高校一流本科专业建设点，特殊教育专业为江苏高校品牌专业建设工程一期建设项目。承担教育部卓越特殊教育教师培养计划项目。拥有国家级精品资源共享课2门。省级在线开放课程9门。立项省级及国家级重点教材10余部。

师资力量雄厚 教学科研成果斐然

专任教师中具有高级专业技术职务的比例达53%，具有硕士学位的达87%。其中享受国务院政府特殊津贴专家、入选国家高层次人才特殊支持计划、省部级有突出贡献中青年专家、省“333工程”培养对象、“六大人才高峰”高层次人才、省教学名师、省社科英才、省“青蓝工程”培养对象、省“双创博士”、江苏省身边的榜样（人

才典型）、省五一创新能手、省紫金文化优青等 90 余人次。

学校现有“教育学”“公共管理”“中国文学”“数学”4个“十四五”江苏省重点学科，拥有江苏高校重点实验室、“无障碍建设重点实验室”、江苏高校哲学社会科学研究重点研究基地、校外研究基地、江苏省外国专家工作室、江苏省决策咨询研究基地等9个省级以上科研创新平台。近年来，承担国家级科研项目19项，获教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）、江苏省哲学社会科学研究优秀成果奖一等奖等省部级优秀成果奖8项。

校园环境优美 实践创新氛围浓

学校现有燕子矶主校区和江宁分校区。主校区南望巍巍钟山，北濒滔滔长江，西接壮丽幕府，东连秀美栖霞。校内芳草碧树广楼连宇，红墙白壁短岗静池，环境优美设施齐备，人文蔚起博爱塑魂。校舍建筑总面积18万平方米，教学科研仪器设备总值8200万元。图书馆馆藏纸质文献85.7万册，数据库资源17个，拥有电子图书318.8万余册，馆藏结构以特殊教育、学前教育、康复医学、残疾人事业类、师范人文类为主，形成特色鲜明的藏书体系。

学校地址：

栖霞校区：南京市栖霞区神农路1号

江宁校区：南京市江宁区湖熟街道润湖大道401号

邮政编码：210038

联系电话：025-89668111 025-89668222

招生网址：bkzs.njts.edu.cn

二、2022 年招生计划

云南省 2022 年招生计划

序号	专业及招考方向	科类	批次	计划数	2021 年录取
					最低分
1	特殊教育 (师范)	文史	二本及预科	4	561
2	手语翻译	文史	二本及预科	3	551
3	应用心理学	文史	二本及预科	2	550
4	教育康复学 (师范)	文史	二本及预科	2	549
5	英语 (师范)	文史	二本及预科	7	543
6	公共事业管理	文史	二本及预科	3	548
7	劳动与社会保障	文史	二本及预科	5	541
8	特殊教育 (师范)	理工	二本及预科	2	523
9	小学教育 (师范)	理工	二本及预科	4	503
10	数据科学与大数据技术	理工	二本及预科	5	492
11	康复治疗学	理工	二本及预科	5	495
12	教育康复学 (师范)	理工	二本及预科	2	507
13	计算机科学与技术 (嵌入式培养)	理工	二本及预科	4	500
14	公共事业管理	理工	二本及预科	2	493
15	英语 (师范)	理工	二本及预科	3	503
16	劳动与社会保障	理工	二本及预科	3	492
17	视觉传达设计	艺术 (不分文理)	二本及预科	2	/
18	服装与服饰设计	艺术(不分文理)	二本及预科	2	680
19	音乐学 (师范)	艺术(不分文理)	二本及预科	5	179
20	舞蹈学 (师范)	艺术(不分文理)	二本及预科	3	179
21	美术学 (师范)	艺术(不分文理)	二本及预科	5	693

三、招生专业介绍

【特殊教育】 (师范)

(学费：5200 元/学年)

培养目标：培养德、智、体、美、劳全面发展，适应当代特殊教育事业发展需要，扎实掌握特殊儿童发展和教育理论，具备对特殊儿童开展课程教学和康复训练的基本技能，富有博爱精神的高素质应用型专门人才。

专业方向：特殊教育专业目前主要有四个专业方向：培智教育方向、听障教育方向、孤独症教育方向，还有一个教育部卓越特殊教育教师班。

主要专业课程：特殊教育概论、特殊儿童教育诊断与评估、行为改变技术、特殊教育医学基础、特殊教育史、教育研究方法、特殊儿童心理与教育、特殊教

育学校学科课程与教学、特殊儿童言语与沟通训练、个别化教育的理论与实践、特殊儿童康复学、手语、盲文等。

就业方向：在特殊教育学校、普通学校、特殊儿童康复机构、残联等从事特殊儿童教育教学、融合教育、康复训练及相关管理和咨询等工作。

专业亮点：是中央财政支持的重点专业、省级品牌专业、国家级一流本科专业建设点；是江苏省“十四五”教育学重点建设学科，承担教育部卓越特殊教育教师培养项目；是我国特殊儿童师资培养的摇篮，是特殊儿童心理与教育研究的重要基地。

【手语翻译】

(学费：5200 元/学年)

培养目标：培养德、智、体、美、劳全面发展，具有博爱精神和人文情怀，扎实的手语、汉语基础，广博的多元文化知识和较强的手语汉语互译能力和多元文化交际与沟通能力，且具有较强的社会责任感和职业道德的高素质应用型手语翻译工作者。

主要专业课程：手语语言学、国家通用手语、行业手语、手语翻译概论、聋人与社会、手语翻译技巧、同声传译、文体翻译。

就业方向：手语翻译专业毕业生将成为聋人与主流社会沟通的桥梁，在教育、文化、医疗、法律等领域担任手语播音主持、传译、聋校教学、聋人事务管理等工作。

专业亮点：手语翻译专业架起了聋听沟通的桥梁，是学院特色专业之一，是我国大陆地区首家本科手语翻译专业和省一流本科专业建设点。

【应用心理学】

(学费：5500 元/学年)

培养目标：本专业立足江苏，面向全国，培养具有德、智、体、美、劳全面发展，具备博爱精神与科学素养，熟悉各类特殊儿童心理，系统掌理心理学专业必备的基本理论、知识与技术，具备运用心理学理论、技术，理解特殊儿童教育与康复领域实际问题的高素质、应用型专门人才。毕业生可在教育机构、残联、民政系统等从事专业心理康复与研究工作，或担任心理康复教师、生活辅导教师等工作。

主要专业课程：生理心理学、儿童发展心理学、认知心理学、情绪心理学、人格心理学、特殊儿童心理评估、应用行为分析、游戏治疗、音乐治疗、舞动治疗、特殊儿童心理康复等、孤独症儿童心理与教育、情绪障碍儿童心理与教育。

就业方向：在特殊教育学校、儿童康复机构、儿童福利机构、普通学校的资源教室，以及市、区特殊教育资源（指导）中心从事心理治疗、教育与康复等心理学相关专业服务工作。

专业亮点：亮点 1：本专业以培养为特殊儿童开展心理服务的专业人才为总目标，在培养目标、课程设置等方面均体现出“心理+康复”的特色。亮点 2：本专业开展高等融合教育工作。现有视力障碍学生 3 名。2016 级盲生杨玉青同

学考取了辽宁师范大学心理学专业的硕士研究生，2017级盲生周文晴同学考取了中国人民大学心理学专业的硕士研究生，2018级心理学专业5名同学考取研究生，其中闫俊汝同学以专业第一的成绩考取东南大学儿童发展心理学专业研究生。

【教育康复学】（师范）

（学费：5200元/学年）

培养目标：培养具有博爱精神和人文关怀，掌握本专业所必备的教育、心理、康复等相关学科知识，系统掌握以孤独症等发展性障碍儿童教育康复为主的理论和技术，能够在特殊教育学校、儿童康复机构、儿童福利机构以及在普通学校资源教室从事教育康复工作的、一专多能的复合性、应用型专门人才。

主要专业课程：教育康复概论、特殊儿童康复导论、特殊学校课程与教学、特殊儿童诊断与评估、特殊儿童行为干预、沟通训练、言语语言治疗、感知觉与统合训练、认知训练、社交训练、特殊儿童心理康复、个别化方案设计、融合教育理论与实务，以及孤独症、脑瘫、智力和多重障碍儿童的功能评估与康复训练等。

就业方向：在特殊教育学校、儿童康复机构、儿童福利机构、普通学校的资源教室，以及市、区特殊教育资源（指导）中心从事教育康复工作。

近三年来毕业生工作单位：深圳市龙华区润泽学校、深圳市南山区龙苑学校、上海市嘉定区真新小学、杭州市紫金花学校、海南（海口）特殊教育学校、长沙市特殊教育学校、溧水区特殊教育学校、六合区特殊教育学校等。

专业亮点：本专业培养“医教结合”的特教学校康复教师（全国仅有六所高校培养康复教师）；本专业设有“卓越特教教师试点班”，承担教育部卓越特教教师培养任务，并为中国残联残疾人康复人才培养基地。

【英语】（师范）

（学费：5200元/学年）

培养目标：本专业旨在培养掌握马克思主义的世界观和方法论，具有新时代中国特色社会主义建设使命感，践行社会主义核心价值观，自觉弘扬中华优秀文化，具有博爱情怀、奉献精神，德、智、体、美、劳全面发展，有良好的人文和科学素养；掌握英语语言文学基础理论和基本知识，具备较强的英语语言应用能力；兼具中国情怀和国际视野，具备跨文化交际能力；具有高尚的师德修养和较高的教育教学能力；能在普通小学（含融合教育）和特殊教育学校等单位从事教育、管理、研究等工作的高素质应用型英语专业人才。

主要专业课程：基础英语、高级英语、英语口语、英语听力、英语阅读、英语写作、英汉互译、英语语言学概论、英美文学导论、特殊教育概论、特殊教育英语等。

就业方向：普通中小学担任英语教师或者融合资源教师；特殊教育学校及其它教育教学机构的教学、管理岗位；其它英语相关的工作岗位，如翻译、企事业单位行政、外事岗位。

专业亮点：英语专业是江苏省一流建设专业。一专多能的培养方向和普特结合的培养环境是本专业特色所在。作为师范专业，英语专业的学生不但要学习英语专业的相关理论和知识，还需要掌握过硬的师范生基本功和较高的专业技能。专业毕业生有着较强的岗位适应能力。同时，本专业学生不但接受英语专业知识和技能的培养，还能学习特殊教育相关领域的知识和技能，通过相应的考试和认证，胜任特殊教育教学工作。

【公共事业管理】

(学费：5200 元/学年)

培养目标：专业立足江苏，面向全国各级政府部门、助残社会组织及相关企事业单位，培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美、劳全面发展，系统掌握现代公共管理理论、方法和技术，能运用公共管理专业理论、知识和技能进行公共事业管理特别是残疾人事业管理工作，具有公共精神、博爱情怀的高素质、应用型专门人才。

主要专业课程：管理学原理、宏观经济学、微观经济学、社会统计学、公共管理学、公共经济学、公共政策学、残疾人事业管理、非营利组织管理、人力资源管理、财务管理、社会调查理论与方法、公文写作、慈善项目管理等。

就业方向：政府机关、科教文卫体事业单位、残联民政部门，基层社区、社会组织(民办非企业单位、基金会、社会团体)以及相关企业从事行政管理、项目管理等工作。

专业亮点：

1. 专业特色鲜明。专业依托国家级一流本科专业建设点、公共管理江苏省重点建设学科，恪守我校为残疾人事业服务的办学宗旨，秉承我校博爱塑魂的办学理念，坚持实施特色发展战略，与学校其他专业协调发展，围绕残疾人事业发展中的重大现实问题，开展了系列特色研究，专业建设成效明显，特色和优势突出，对提升我国残疾人事业管理水平，促进残疾人事业高质量发展发挥了积极作用。

2. 师资力量雄厚。专业负责人系国内公共管理领域知名专家。专业教师数量充足，结构合理，综合素质优良，具有较高的教学水平和较强的科研能力。高层次人才方面，专任教师中二级教授 2 人，博士生导师 2 人，硕士生导师 6 人，国家“万人计划”哲学社会科学领军人才，中宣部文化名家暨“四个一批”人才，新世纪百千万人才工程国家级人选 1 人，江苏省社科英才 1 人，江苏省“六大人才高峰”高层次人才培养对象 2 人、江苏省“333”高层次人才培养对象 2 人、江苏省高校“青蓝工程”学术带头人 2 人、江苏省高校“青蓝工程”青年骨干教师 5 人。

3. 实践体系完善。依托校内实验室、校内外产学研协同育人基地，建成了一体化、开放式实践教学平台，形成了以能力培养为核心，以课内实践、集中实践为基础，以专业社团、学科竞赛、资质认证等第二课堂活动为拓展和延伸，课内课外有机融合的实践教学体系。

4. 发展渠道畅通。学校与南京师范大学公共管理学院联合培养公共管理专业硕士（MPA），为学生的学习深造和进一步发展提供了良好平台。同时学院也积极为学生考取公共管理、工商管理、社会学、教育学等相关学科或专业研究生，为促进学生成长成才提供系统支持。

【劳动与社会保障】
(学费：5200 元/学年)

培养目标：本专业立足长三角经济带，面向全国各级政府部门、社会保障经办机构、商业保险公司、各类企事业单位、各类人力资源市场或劳务派遣公司、各级残联、助残组织及公益慈善机构等，培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有扎实的专业理论基础，熟练掌握劳动和社会保障基本理论和实务，具备运用专业知识与业务技能，进行劳动事务经办、人力资源管理、社会公益服务、社会保障管理与服务的能力，具有博爱情怀和奉献精神的高素质、应用型专门人才。

主要专业课程：管理学、经济学原理、社会学概论、人力资源管理、劳动经济学、社会保障概论、社会保险、社会福利与社会救助、社会调查理论与方法、社会统计学等。

就业方向：各级政府部门、社会保障经办机构、商业保险公司、各类企事业单位、各类人力资源市场或劳务派遣公司、各级残联、助残组织及公益慈善机构，从事劳动就业管理、社会保险经办、薪酬福利管理、劳动关系协调和处理等工作；以及从事基层社会工作及相关福利组织的管理工作。

专业亮点：

1. 课程设置注重综合性。本专业属于管理学、经济学和社会学三个方面的交叉学科，依托本学院公共管理重点建设学科，培养四年制管理学应用型人才。从通识教育、专业教育、综合教育等三个方面，注重学生能力结构的培养，拓宽学生就业渠道。在课程设置上突出专业特色，主干课程以管理学、经济学和社会学为主，根据主干课程的关联性和社会经济发展需要，确立多门专业选修和实践课程。

2. 能力培养注重实用性。在学生培养方面重视就业宽口径，重应用的特色，学生毕业可在政府部门、政策研究部门、大中型企事业单位从事劳动与社会保障工作；在基层劳动社会保障部门、民政部门、企事业单位从事劳动、社会保险、社会救济、社会福利、社会服务工作；也可以在包含保险机构在内的一般金融机构工作。

3. 师资力量注重层次性。专业现有专任教师 25 人，其中正高职称 7 人，副高职称 6 人，博士 12 人，江苏省高校教师“青蓝工程”学科带头人 2 名，“青蓝工程”青年骨干教师 3 人，江苏省“333”高层次人才培养工程培养对象 2 人。

4. 升学渠道注重系统性。学院与南京师范大学公共管理学院联合培养公共管理专业硕士（MPA），为学生的专业学习提供了进一步上升的渠道。同时也会为

学生考取管理学、社会学、经济学、教育学等相关学科或专业硕士研究生提供信息与知识支持。

【小学教育】（师范）

（学费：5200元/学年）

培养目标：培养德、智、体、美、劳全面发展、适应新时代小学教育发展规律和特点、有创新精神和研究能力的专业人才。所培养人才具有良好的职业理念与师德，有融合教育的理念；具有从事小学语文（数学）教育与教学工作的专业知识与技能，具有从事小学语文（数学）教育与教学工作的能力及班级管理能力；熟悉小学的组织和运行。

专业方向：小学教育专业目前主要有两个专业方向：小学语文、小学数学。

主要专业课程：儿童发展与教育心理学、小学生心理健康教育、小学生品德发展与道德教育、小学班级管理、小学语文课程与教学论、小学数学课程与教学论、小学语文教学研究、古代汉语、现代汉语、古代文学、现当代文学、小学数学教学设计与实施、小学数学课程标准与教材分析、小学数学基础理论、数学分析、空间解析几何、高等代数、概率论与数理统计等。

就业方向：普通小学的语文、数学学科教师、随班就读资源教师及儿童康复机构教师等。

专业亮点：是江苏省一流本科专业建设点，以小学教育为根本，强化教师教育基本知识、基本能力的培养；以融合教育为特色，增设模块化课程，培养普通学校能胜任儿童多样化需求的高素质融合教育教师。

【数据科学与大数据技术】

（学费：5800元/学年）

培养目标：本专业培养德智体美劳全面发展，具有博爱精神和良好科学素质、人文素养，具备较强的自主学习能力、创新能力和国际交流能力，系统掌握数据科学与大数据技术的相关知识，掌握大数据工程项目和背景下分析、设计、开发和应用的专业技能，拥有良好的团队合作能力和组织管理能力，能在企业、事业、政府、社会组织等部门从事大数据领域以及其他行业大数据研究、分析处理、开发利用和教育培训工作的复合型高级应用型人才。

主要专业课程：多元统计分析、Python 程序设计、Linux 操作系统、数据结构、数据库原理及应用、数据分析技术、Web 开发技术、数据仓库技术、网络数据采集技术、开源大数据核心技术（Hadoop）、大数据实时计算（Spark）、大数据可视化技术等。

就业方向：本专业就业前景广阔，毕业生能够在政府、各大企事业单位、计算机和互联网公司从事大数据管理、研究、分析、应用开发等方面的工作，对应的岗位有：大数据系统研发工程师、大数据应用开发工程师和数据分析师等。

专业亮点：随着大数据技术在各领域的深入应用，大数据专业人才缺口过大，国家和社会急需具有良好科学素养和实践创新能力的大数据技术类人才。为响应国家政策的号召、满足社会发展的需要，本专业着力打造以复合型高级人才为导向

向、注重培养拥有扎实的数据理论和大数据实践技能的人才，并提供与行业密切结合的实战环节，包含大量实战大数据案例，突出了大数据采集、存储与管理、分析与应用等核心专业知识和技能，为社会输送高质量的大数据人才，促进我国大数据产业发展。本专业毕业生也可继续深造，攻读人工智能、数据科学、大数据分析、计算机应用等方向的硕士研究生。

【康复治疗学】

(学费：6800元/学年)

培养目标：培养具有博爱精神和现代康复理念，掌握本专业所必备的基础医学和康复医学，以及相关的心理学和教育学知识，系统掌握康复治疗学理论与技术，能够从事儿童康复治疗工作的、一专多能的复合性应用型人才。

主要专业课程：康复医学导论、功能解剖学、人体发育学、人体运动学、生理学、病理学、康复功能评定、物理治疗、作业治疗、言语治疗、儿童心理治疗、环境与辅具技术、临床康复治疗学、特殊儿童康复学等。

就业方向：在医疗（儿童医院、妇幼保健院等医院康复科）、民政（儿童福利院）、残联（康复机构）、教育（特教学校）等系统从事儿童物理治疗、作业治疗、言语治疗工作。

近三年来毕业生工作单位：江苏省人民医院、南京市脑科医院、南京市妇幼保健院、中大医院、苏州大学附属儿童医院、常州儿童医院等。

专业亮点：本专业培养“医教结合”的儿童康复治疗师（目前全国仅有三所高校培养儿童特色的康复治疗师），现为江苏省卫健委“儿童康复治疗师”规范化培训教学质控中心、中国残联残疾人康复人才培养基地。

【计算机科学与技术】（嵌入式培养）

(学费：7800元/学年)

培养目标：本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，具有博爱精神，适应计算机学科发展，掌握计算机学科的基础知识、基本理论和基本方法，有较强的软件设计与开发能力、项目管理与维护能力，具有创造性思维和创新能力的应用性、复合型人才。

主要专业课程：高等数学、线性代数、概率论与数理统计、数据结构、面向对象程序设计、计算机组成原理、计算机网络、数据库原理及应用、操作系统、软件工程、Android 开发、iOS 开发等。

就业方向：大中型企业软件开发，特别是移动开发、维护，中学信息技术教师，企事业单位管理工作

专业亮点：嵌入式联合培养，师资力量雄厚；企业实训，技术实用新颖。本专业强化应用，培养学生工程实践能力，基于“全栈工程师”的培养模式，专注于移动 App 的开发与设计，引入工程教育认证思想，面向市场，联合院校企业进行人才培养。全体学生都到企业去实训、实习，体验真实的工作氛围，深入了解行业、企业及岗位，形成清晰的就业目标定位，辅以专业的工程指导，最终实现人才培养质量的提升，2021 年成为省一流专业建设点。

【劳动与社会保障】
(学费：5200 元/学年)

培养目标：本专业立足长三角经济带，面向全国各级政府部门、社会保障经办机构、商业保险公司、各类企事业单位、各类人力资源市场或劳务派遣公司、各级残联、助残组织及公益慈善机构等，培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有扎实的专业理论基础，熟练掌握劳动和社会保障基本理论和实务，具备运用专业知识与业务技能，进行劳动事务经办、人力资源管理、社会公益服务、社会保障管理与服务的能力，具有博爱情怀和奉献精神的高素质、应用型专门人才。

主要专业课程：管理学、经济学原理、社会学概论、人力资源管理、劳动经济学、社会保障概论、社会保险、社会福利与社会救助、社会调查理论与方法、社会统计学等。

就业方向：各级政府部门、社会保障经办机构、商业保险公司、各类企事业单位、各类人力资源市场或劳务派遣公司、各级残联、助残组织及公益慈善机构，从事劳动就业管理、社会保险经办、薪酬福利管理、劳动关系协调和处理等工作；以及从事基层社会工作及相关福利组织的管理工作。

专业亮点：

1. 课程设置注重综合性。本专业属于管理学、经济学和社会学三个方面的交叉学科，依托本学院公共管理重点建设学科，培养四年制管理学应用型人才。从通识教育、专业教育、综合教育等三个方面，注重学生能力结构的培养，拓宽学生就业渠道。在课程设置上突出专业特色，主干课程以管理学、经济学和社会学为主，根据主干课程的关联性和社会经济发展需要，确立多门专业选修和实践课程。

2. 能力培养注重实用性。在学生培养方面重视就业宽口径，重应用的特色，学生毕业可在政府部门、政策研究部门、大中型企业事业单位从事劳动与社会保障工作；在基层劳动社会保障部门、民政部门、企事业单位从事劳动、社会保险、社会救济、社会福利、社会服务工作；也可以在包含保险机构在内的一般金融机构工作。

3. 师资力量注重层次性。专业现有专任教师 25 人，其中正高职称 7 人，副高职称 6 人，博士 12 人，江苏省高校教师“青蓝工程”学科带头人 2 名，“青蓝工程”青年骨干教师 3 人，江苏省“333”高层次人才培养工程培养对象 2 人。

4. 升学渠道注重系统性。学院与南京师范大学公共管理学院联合培养公共管理专业硕士（MPA），为学生的专业学习提供了进一步上升的渠道。同时也会为学生考取管理学、社会学、经济学、教育学等相关学科或专业硕士研究生提供信息与知识支持。

【视觉传达设计】
(学费：6800 元/学年)

培养目标：本专业贯彻德、智、体、美、劳全面发展的教育方针，面向当代社会和设计市场的需要，培养具有视觉传达专业素养及一定的视觉艺术设计能力，具备现代工匠精神，熟悉了解视觉文化、视觉艺术、视觉传达设计原理及历史，在学科交叉的背景下，系统掌握视觉传达设计的专业知识和技能，具有较强的实践动手能力的应用型专业人才。

主要专业课程：

学科基础课程：造型基础、图形创意、设计图学、设计软件基础—PS、现代设计史、设计色彩、构成艺术设计、设计软件基础—AI、设计概论、设计软件基础—ID。

专业核心课程：海报设计、插画设计、书籍设计、包装设计、VI系统设计、版式设计、标识系统设计、展示空间设计。

就业方向：毕业生具备从事广告、视觉设计与宣传、平面媒体设计与制作、书籍装帧、包装设计、品牌形象设计、插画设计、导视设计、展示设计等方向的高素质综合性专业能力，能够胜任广告业、平面设计行业、出版业、新媒体行业、展示设计等设计机构、传媒机构、教育机构和相关企事业单位从事设计创新、设计研究与设计经营管理等相关工作。

专业特色：本专业致力于培养新时代高素质的设计专业人才。本专业“双师型”教师队伍配备足，整体专业水平高，其中高级职称占比 62.5%，博士、硕士教师占比 75%。师生多次在“中国设计之星”、“江苏设计之星”、“融通并茂——江苏省高校艺术设计作品展”、“紫金奖文创设计大赛”、“中国文字创意设计大赛”、“全国大学生广告大赛”及其他专业赛事中获奖。

【服装与服饰设计】

(学费：6800 元/学年)

培养目标：培养德、智、体、美、劳全面发展，能适应社会主义市场经济发需要，掌握服装与服饰设计的基础理论、设计方法和操作技能，能独立进行服装与服饰设计创作构思与成品实现，具有较强的设计创新实践能力，毕业后可在服装艺术设计领域、服装生产企业与文化创意行业从事服装与服饰设计、服装与服饰样板、市场营销、经营管理及相关工作的高素质应用型人才。

主要专业课程：服装画技法、中外服装简史、服装设计基础、服装设计学、服装结构设计、服装工艺与制作、立体裁剪、面料塑形设计、电脑服装设计、针织服装设计与工艺、服饰配件设计、手工印染、服装专题设计与实践、服装 CAD、服装陈列设计等。

就业方向：毕业后可在服装生产与销售企业、研究单位、行业管理部门及新闻出版机构等从事服装产品开发、市场营销、经营管理、理论研究及宣传评论等方面工作。

专业特色：本专业是江苏省一流本科专业、校级重点品牌专业。本专业教师队伍配置合理、“双师型”教师结构完整，学术研究及专业创作水平较高，致力于培

养高素质服装设计和制作专门人才。专业学生多次在“紫金奖”中国南京大学生设计展、江苏省“盛泽杯”服装设计大赛、江苏省大学生艺术展演等专业赛事及国家级、省市级残疾人职业技能大赛中获得佳绩。

【音乐学】（师范）

（学费：6800元/学年）

培养目标：本专业立足江苏，面向全国，适应国家基础教育改革发展要求，培养忠诚党的教育事业，德智体美劳全面发展，富有特殊教育情怀和博爱奉献精神，具备扎实的音乐学科知识、过硬的音乐专业技能、突出的教育教学能力和美育素养，具有创新精神与自我发展能力，能够在普通小学、特殊教育学校、相关教育机构从事音乐教育教学、科学的研究和管理工作的高素质复合型专门人才。

主要专业课程：基本乐理、和声学、曲式与作品分析、中国音乐史、西方音乐史、舞蹈基础训练等。声乐、钢琴、视唱练耳、合唱与指挥、即兴伴奏、自弹自唱、MIDI音乐制作、音乐学文论写作、音乐教育学等。

专业亮点：我校音乐教育专业为江苏省“十二五”高等学校重点专业，音乐学（师范）专业于2021年获批为江苏省“一流本科专业”。多年以来，学院秉承“博爱塑魂、质量为本、特色立业”的办学理念，为我国初等教育、特殊教育，中小学幼儿音乐教育、各级群文单位、文化艺术团、残联文宣、社区文化服务及民政等相关部门培养并输送了一大批优秀的专业师资和专门人才。我院坚持“基础人才培养、专业人才培养、尖子人才培养”这一“宝塔型”构架的人才培养理念，注重对学生的创新与实践、复合与应用能力的培养，曾先后获得国家级、省级等各种奖项百余项。

【舞蹈学】（师范）

（学费：6800元/学年）

培养目标：本专业面向全国特殊教育学校、小学教育、群文单位及相关基础教育机构，培养德智、体、美、劳全面发展，践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，具有博爱情怀和奉献精神，热爱舞蹈教育、特殊教育及残疾人康复事业的政治素养和职业素养，系统掌握舞蹈学的基础知识和专业知识，掌握舞蹈教育教学一般规律，具备舞蹈学的分析能力和研究能力、舞蹈教学和舞蹈康复训练能力的“舞蹈教育+舞蹈康复”高素质应用型专门人才，并为进一步研究深造打下良好基础。

主要专业课程：舞蹈概论、中国舞蹈史、西方舞蹈史、芭蕾基训、中国古典舞基训、现代舞训练、拉班动作分析法、基本乐理、视唱练耳、钢琴、声乐。中国民族民间舞、手语舞蹈创编技法、舞蹈编导、舞动治疗干预方法、舞动治疗评估方法、素质技巧。

专业亮点：舞蹈学专业定位“舞蹈教育+舞蹈康复”复合型应用型性人才培养目标，通过构建基础课程模块、跨学科课程模块、专项课程模块的“三模块”

课程体系，构建艺术实践平台、舞动治疗实验平台、创新训练课题实践平台、社会实践创新平台的“四平台”实践教育教学体系的实践路径，建设“一专多能”师资队伍，突出既能对儿童进行一般性的舞蹈课堂教学、又能进行有效的舞蹈康复训练为目的复合型应用性人才培养特色。

【美术学】（师范）

（学费：6800元/学年）

培养目标：本专业面向现代教育、特殊教育发展需要，培养具有博爱精神，具备较为全面的美术素养，具备持续发展潜力，有较强的美术表现能力，熟悉美术教育教学规律，系统掌握美术学专业理论和特殊教育理论知识，掌握一定的创作能力以及实践技能，具有美术教学和研究能力的高素质应用型专门人才。

主要专业课程：中国美术史、外国美术史、手绘POP、艺术心理学、构成艺术设计、书法、中国画、油画、装饰画、艺术概论、特殊学校美术课程教学论、特殊儿童美术治疗、论文写作与文献检索、毕业创作等。

就业方向：毕业后可担任普通中小学美术教师、康复机构艺术治疗师以及相关文化机构工作创作和管理工作。近三年毕业生就业率保持95%以上，用人单位满意度较高。

专业亮点：本专业教师队伍整体素质较高，师资结构合理，具有高级职称者11人，硕士以上教师11人占比79%，其中博士教师4人；教师承担多项国家级、省厅级项目及教改课题，学术成果显著；专业学生具备开展美术教学及艺术治疗的多重能力。现有专业画室、书画室、美术治疗室等专业教学和创作实践场所完备。学生多次在“江苏省师范生教学基本功大赛”、“时代风华——江苏省高校美术作品展”、“江苏省大学生艺术展演”等专业比赛及艺术实践活动中获奖。