南京特殊教育师范学院

一、学校简介

南京特殊教育师范学院坐落于“博爱之都”南京，是全国唯一一所独立设置，以培养特殊教育师资为主的省属公办普通本科高校。学校由教育部于1982年创办，联合国儿童基金会予以资助支持。2009年成为中国残疾人联合会和江苏省人民政府共建单位，2015年升格为普通高等本科高校。学校是全国卓越特殊教育教师培养改革项目单位，先后荣获“全国特殊教育先进单位”“全国语言文字规范化示范校”“江苏省文明单位”“江苏省精神文明建设先进单位”“江苏省高校先进基层党组织”“江苏省高等学校和谐校园”和“江苏省智慧校园”等多项荣誉称号。

学科门类众多 专业优势显著

学校开设23个本科专业，涉及教育学、文学、医学、理学、管理学、工学、艺术学等七大学科门类。学校特殊教育、公共事业管理2个专业为国家高校一流本科专业建设点,手语翻译、学前教育、康复治疗学、教育康复学、服装与服饰设计、音乐学等12个专业为江苏省高校一流本科专业建设点，特殊教育专业为江苏高校品牌专业建设工程一期建设项目。承担教育部卓越特殊教育教师培养计划项目。拥有国家级精品资源共享课2门。省级在线开放课程9门。立项省级及国家级重点教材10余部。

师资力量雄厚 教学科研成果斐然

专任教师中具有高级专业技术职务的比例达53%，具有硕士以上学位的达87％。其中享受国务院政府特殊津贴专家、入选国家高层次人才特殊支持计划、省部级有突出贡献中青年专家、省“333工程”培养对象、“六大人才高峰”高层次人才、省教学名师、省社科英才、省“青蓝工程”培养对象、省“双创博士”、江苏省身边的榜样（人

才典型）、省五一创新能手、省紫金文化优青等 90 余人次。

学校现有“教育学”“公共管理”“中国文学”“数学”4 个“十四五”江苏省重点学科，拥有江苏高校重点实验室、“无障碍建设重点实验室”、江苏高校哲学社会科学研究重点研究基地、校外研究基地、江苏省外国专家工作室、江苏省决策咨询研究基地等 9 个省级以上科研创新平台。近年来，承担国家级科研项目 19 项，获教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）、江苏省哲学社会科学研究优秀成果奖一等奖等省部级优秀成果奖 8 项。

校园环境优美 实践创新氛围浓

学校现有燕子矶主校区和江宁分校区。主校区南望巍巍钟山，北濒滔滔长江，西接壮丽幕府，东连秀美栖霞。校内芳草碧树广楼连宇，红墙白壁短岗静池，环境优美设施齐备，人文蔚起博爱塑魂。校舍建筑总面积 18 万平方米，教学科研仪器设施设备总值 8200 万元。图书馆馆藏纸质文献 85.7 万册，数据库资源 17 个，拥有电子图书 318.8 万余册，馆藏结构以特殊教育、学前教育、康复医学、残疾人事业类、师范人文类为主，形成特色鲜明的藏书体系。

学校地址：

栖霞校区：南京市栖霞区神农路 1 号

江宁校区：南京市江宁区湖熟街道润湖大道 401 号

邮政编码：210038

联系电话：025-89668111 025-89668222

招生网址：bkzs.njts.edu.cn

二、2022 年招生计划

河北省 2022 年招生计划

序号	专业及招考方向	科类	批次	计划数	2021 年录取最低分
1	特殊教育（师范）	历史	本科批	3	530
2	学前教育（师范）	历史	本科批	4	516
3	公共事业管理	历史	本科批	3	522
4	特殊教育（师范）	物理	本科批	1	520
5	小学教育（师范）	物理	本科批	2	515
6	学前教育（师范）	物理	本科批	4	/
7	康复治疗学	物理	本科批	2	492
8	教育技术学（师范）	物理	本科批	2	513

三、招生专业介绍

【特殊教育】（师范）

（学费：5200 元/学年）

培养目标：培养德、智、体、美、劳全面发展，适应当代特殊教育事业发展需要，扎实掌握特殊儿童发展和教育理论，具备对特殊儿童开展课程教学和康复训练的基本技能，富有博爱精神的高素质应用型专门人才。

专业方向：特殊教育专业目前主要有四个专业方向：培智教育方向、听障教育方向、孤独症教育方向，还有一个教育部卓越特殊教育教师班。

主要专业课程：特殊教育概论、特殊儿童教育诊断与评估、行为改变技术、特殊教育医学基础、特殊教育史、教育研究方法、特殊儿童心理与教育、特殊教育学校学科课程与教学、特殊儿童言语与沟通训练、个别化教育的理论与实践、特殊儿童康复学、手语、盲文等。

就业方向：在特殊教育学校、普通学校、特殊儿童康复机构、残联等从事特殊儿童教育教学、融合教育、康复训练及相关管理和咨询等工作。

专业亮点：是中央财政支持的重点专业、省级品牌专业、国家级一流本科专业建设点；是江苏省“十四五”教育学重点建设学科，承担教育部卓越特殊教育

教师培养项目；是我国特殊儿童师资培养的摇篮，是特殊儿童心理与教育研究的重要基地。

【学前教育】（师范）

（学费：5200 元/学年）

培养目标：本专业立足江苏，面向全国，培养德智体美劳全面发展，秉持博爱情怀，热爱学前教育事业，具有现代教育理念和创新能力，系统掌握学前教育专业知识和专业技能，能够在幼儿园、特殊教育学校学前班及其他相关机构，从事普通和特殊儿童保教、研究及管理等方面工作的应用型专门人才。

主要专业课程：儿童发展心理学、学前教育学、学前儿童卫生学、学前儿童游戏、学前儿童健康教育、学前儿童语言教育、学前儿童社会教育、学前儿童艺术教育、学前儿童科学教育、学前融合教育、特殊儿童发展与学习、特殊儿童早期干预等。就业方向：幼儿园、教育行政部门、早教机构、特殊教育学校、特殊儿童康复中心从事教育与管理等工作。

就业方向：幼儿园、教育行政部门、早教机构、特殊教育学校、特殊儿童康复中心从事教育与管理等工作。

专业亮点：2021 年被评为江苏省高等学校一流专业，学院紧紧围绕“学前特教”来进行专业建设，是目前国内学前融合教育中最有特色的专业，有两门国家精品资源共享课，两门省级在线课程，教师主编 11 本教材，5 本省级重点建设教材，教育部“十二五”职业教育国家规划教材。建有美术教育实训室、玩教具制作工作室、幼儿舞蹈教育实训室、幼儿舞蹈创编实训室、幼儿游戏情景模拟室、奥尔夫音乐教育实训室、蒙台梭利实训室、保育技能实训室、特殊儿童早期干预实验室、儿童绘本室、幼儿活动模拟室、幼儿生活模拟室、科学探究实验室、综合音乐技能实训室、数码钢琴教室 A、数码钢琴教室 B、学生琴房等 17 个实验/实训室，在全国的幼儿园、特殊学校、儿童康复中心等建有多个教育实习实训基地。学生在校期间可以通过培训获得国家认证的“育婴师”，2016 年 11 月我校又成为中国教育学会学前教育分会蒙台梭利教师教育首家认证机构。

【公共事业管理】

（学费：5200 元/学年）

培养目标：专业立足江苏,面向全国各级政府部门、助残社会组织及相关企事业单位，培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美、劳全面发展，系统掌握现代公共管理理论、方法和技术，能运用公共管理专业理论、知识和技能进行公共事业管理特别是残疾人事业管理工作，具有公共精神、博爱情怀的高素质、应用型专门人才。

主要专业课程：管理学原理、宏观经济学、微观经济学、社会统计学、公共管理学、公共经济学、公共政策学、残疾人事业管理、非营利组织管理、人力资源管理、财务管理、社会调查理论与方法、公文写作、慈善项目管理等。

就业方向：政府机关、科教文卫体事业单位、残联民政部门，基层社区、社会组织(民办非企业单位、基金会、社会团体)以及相关企业从事行政管理、项目管理等工作。

专业亮点：

1.专业特色鲜明。专业依托国家级一流本科专业建设点、公共管理江苏省重点建设学科，恪守我校为残疾人事业服务的办学宗旨，秉承我校博爱塑魂的办学理念，坚持实施特色发展战略，与学校其他专业协调发展，围绕残疾人事业发展中的重大现实问题，开展了系列特色研究，专业建设成效明显，特色和优势突出，对提升我国残疾人事业管理水平，促进残疾人事业高质量发展发挥了积极作用。

2.师资力量雄厚。专业负责人系国内公共管理领域知名专家。专业教师数量充足，结构合理，综合素质优良，具有较高的教学水平和较强的科研能力。高层次人才方面，专任教师中二级教授 2 人，博士生导师 2 人，硕士生导师 6 人，国家“万人计划”哲学社会科学领军人才，中宣部文化名家暨“四个一批”人才，新世纪百千万人才工程国家级人选 1 人，江苏省社科英才 1 人，江苏省“六大人才高峰”高层次人才培养对象 2 人、江苏省“333”高层次人才培养对象 2 人、江苏省高校“青蓝工程”学术带头人 2 人、江苏省高校“青蓝工程”青年骨干教师 5 人。

3.实践体系完善。依托校内实验室、校内外产学研协同育人基地，建成了一体化、开放式实践教学平台，形成了以能力培养为核心，以课内实践、集中实践为基础，以专业社团、学科竞赛、资质认证等第二课堂活动为拓展和延伸，课内课外有机融合的实践教学体系。

4.发展渠道畅通。学校与南京师范大学公共管理学院联合培养公共管理专业硕士（MPA），为学生的学习深造和进一步发展提供了良好平台。同时学院也积极为学生考取公共管理、工商管理、社会学、教育学等相关学科或专业研究生，为促进学生成长成才提供系统支持。

【小学教育】（师范）

（学费：5200 元/学年）

培养目标：培养德、智、体、美、劳全面发展、适应新时代小学教育发展规律和特点、有创新精神和研究能力的专业人才。所培养人才具有良好的职业理念与师德，有融合教育的理念；具有从事小学语文（数学）教育与教学工作的专业知识与技能，具有从事小学语文（数学）教育与教学工作的能力及班级管理能力；熟悉小学的组织和运行。

专业方向：小学教育专业目前主要有两个专业方向：小学语文、小学数学。

主要专业课程：儿童发展与教育心理学、小学生心理健康教育、小学生品德发展与道德教育、小学班级管理、小学语文课程与教学论、小学数学课程与教学论、小学语文教学研究、古代汉语、现代汉语、古代文学、现当代文学、小学数学教学设计与实施、小学数学课程标准与教材分析、小学数学基础理论、数学分析、空间解析几何、高等代数、概率论与数理统计等。

就业方向：普通小学的语文、数学学科教师、随班就读资源教师及儿童康复机构教师等。

专业亮点：是江苏省一流本科专业建设点，以小学教育为根本，强化教师教育基本知识、基本能力的培养；以融合教育为特色，增设模块化课程，培养普通学校能胜任儿童多样化需求的高素质融合教育教师。

【康复治疗学】

（学费：6800 元/学年）

培养目标：培养具有博爱精神和现代康复理念，掌握本专业所必备的基础医学和康复医学，以及相关的心理学和教育学知识，系统掌握康复治疗学理论与技术，能够从事儿童康复治疗工作的、一专多能的复合性应用型人才。

主要专业课程：康复医学导论、功能解剖学、人体发育学、人体运动学、生理学、病理学、康复功能评定、物理治疗、作业治疗、言语治疗、儿童心理治疗、环境与辅具技术、临床康复治疗学、特殊儿童康复学等。

就业方向：在医疗（儿童医院、妇幼保健院等医院康复科）、民政（儿童福利院）、残联（康复机构）、教育（特教学校）等系统从事儿童物理治疗、作业治疗、言语治疗工作。

近三年来毕业生工作单位：江苏省人民医院、南京市脑科医院、南京市妇幼保健院、中大医院、苏州大学附属儿童医院、常州儿童医院等。

专业亮点：本专业培养“医教结合”的儿童康复治疗师（目前全国仅有三所高校培养儿童特色的康复治疗师），现为江苏省卫健委“儿童康复治疗师”规范化培训教学质控中心、中国残联残疾人康复人才培养基地。

【教育康复学】（师范）

（学费：5200 元/学年）

培养目标：培养具有博爱精神和人文关怀，掌握本专业所必备的教育、心理、康复等相关学科知识，系统掌握以孤独症等发展性障碍儿童教育康复为主的理论和技术，能够在特殊教育学校、儿童康复机构、儿童福利机构以及在普通学校资源教室从事教育康复工作的、一专多能的复合性、应用型专门人才。

主要专业课程：教育康复概论、特殊儿童康复导论、特殊学校课程与教学、特殊儿童诊断与评估、特殊儿童行为干预、沟通训练、言语语言治疗、感知觉与统合训练、认知训练、社交训练、特殊儿童心理康复、个别化方案设计、融合教育理论与实务，以及孤独症、脑瘫、智力和多重障碍儿童的功能评估与康复训练等。

就业方向：在特殊教育学校、儿童康复机构、儿童福利机构、普通学校的资源教室，以及市、区特殊教育资源（指导）中心从事教育康复工作。

近三年来毕业生工作单位：深圳市龙华区润泽学校、深圳市南山区龙苑学校、上海市嘉定区真新小学、杭州市紫金花学校、海南（海口）特殊教育学校、长沙市特殊教育学校、溧水区特殊教育学校、六合区特殊教育学校等。

专业亮点：本专业培养“医教结合”的特教学校康复教师（全国仅有六所高校培养康复教师）；本专业设有“卓越特教教师试点班”，承担教育部卓越特教教师培养任务，并为中国残联残疾人康复人才培养基地。