南京特殊教育师范学院

一、学校简介

南京特殊教育师范学院坐落于“博爱之都”南京，是全国唯一一所独立设置，以培养特殊教育师资为主的省属公办普通本科高校。学校由教育部于1982年创办，联合国儿童基金会予以资助支持。2009年成为中国残疾人联合会和江苏省人民政府共建单位，2015年升格为普通高等本科高校。学校是全国卓越特殊教育教师培养改革项目单位，先后荣获“全国特殊教育先进单位”“全国语言文字规范化示范校”“江苏省文明单位”“江苏省精神文明建设先进单位”“江苏省高校先进基层党组织”“江苏省高等学校和谐校园”和“江苏省智慧校园”等多项荣誉称号。

学科门类众多 专业优势显著

学校开设23个本科专业，涉及教育学、文学、医学、理学、管理学、工学、艺术学等七大学科门类。学校特殊教育、公共事业管理2个专业为国家高校一流本科专业建设点,手语翻译、学前教育、康复治疗学、教育康复学、服装与服饰设计、音乐学等12个专业为江苏省高校一流本科专业建设点，特殊教育专业为江苏高校品牌专业建设工程一期建设项目。承担教育部卓越特殊教育教师培养计划项目。拥有国家级精品资源共享课2门。省级在线开放课程9门。立项省级及国家级重点教材10余部。

师资力量雄厚 教学科研成果斐然

专任教师中具有高级专业技术职务的比例达53%，具有硕士以上学位的达87％。其中享受国务院政府特殊津贴专家、入选国家高层次人才特殊支持计划、省部级有突出贡献中青年专家、省“333工程”培养对象、“六大人才高峰”高层次人才、省教学名师、省社科英才、省“青蓝工程”培养对象、省“双创博士”、江苏省身边的榜样（人

才典型）、省五一创新能手、省紫金文化优青等 90 余人次。

学校现有“教育学”“公共管理”“中国文学”“数学”4 个“十四五”江苏省重点学科，拥有江苏高校重点实验室、“无障碍建设重点实验室”、江苏高校哲学社会科学研究重点研究基地、校外研究基地、江苏省外国专家工作室、江苏省决策咨询研究基地等 9 个省级以上科研创新平台。近年来，承担国家级科研项目 19 项，获教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）、江苏省哲学社会科学研究优秀成果奖一等奖等省部级优秀成果奖 8 项。

校园环境优美 实践创新氛围浓

学校现有燕子矶主校区和江宁分校区。主校区南望巍巍钟山，北濒滔滔长江，西接壮丽幕府，东连秀美栖霞。校内芳草碧树广楼连宇，红墙白壁短岗静池，环境优美设施齐备，人文蔚起博爱塑魂。校舍建筑总面积 18 万平方米，教学科研仪器设施设备总值 8200 万元。图书馆馆藏纸质文献 85.7 万册，数据库资源 17 个，拥有电子图书 318.8 万余册，馆藏结构以特殊教育、学前教育、康复医学、残疾人事业类、师范人文类为主，形成特色鲜明的藏书体系。

学校地址：

栖霞校区：南京市栖霞区神农路 1 号

江宁校区：南京市江宁区湖熟街道润湖大道 401 号

邮政编码：210038

联系电话：025-89668111 025-89668222

招生网址：bkzs.njts.edu.cn

二、2022 年招生计划

江西省 2022 年招生计划

序号	专业及招考方向	科类	批次	计划数	2021 年录取最低分
1	特殊教育（师范）	文史	第二批本科(含艺术类普通本科)	2	560
2	学前教育（师范）	文史	第二批本科(含艺术类普通本科)	4	553
3	英语（师范）	文史	第二批本科(含艺术类普通本科)	3	555
4	公共事业管理	文史	第二批本科(含艺术类普通本科)	2	554
5	特殊教育（师范）	理工	第二批本科(含艺术类普通本科)	3	489
6	小学教育（师范）	理工	第二批本科(含艺术类普通本科)	2	493
7	学前教育（师范）	理工	第二批本科(含艺术类普通本科)	3	/
8	应用心理学	理工	第二批本科(含艺术类普通本科)	6	/
9	教育技术学（师范）	理工	第二批本科(含艺术类普通本科)	6	487
10	数据科学与大数据技术	理工	第二批本科(含艺术类普通本科)	12	488
11	公共事业管理	理工	第二批本科(含艺术类普通本科)	4	488
12	英语（师范）	理工	第二批本科(含艺术类普通本科)	9	493
13	舞蹈学（师范）	艺术(不分文理)	第二批本科(含艺术类普通本科)	6	166

三、招生专业介绍

【特殊教育】（师范）

（学费：5200 元/学年）

培养目标：培养德、智、体、美、劳全面发展，适应当代特殊教育事业发展需要，扎实掌握特殊儿童发展和教育理论，具备对特殊儿童开展课程教学和康复训练的基本技能，富有博爱精神的高素质应用型专门人才。

专业方向：特殊教育专业目前主要有四个专业方向：培智教育方向、听障教育方向、孤独症教育方向，还有一个教育部卓越特殊教育教师班。

主要专业课程：特殊教育概论、特殊儿童教育诊断与评估、行为改变技术、特殊教育医学基础、特殊教育史、教育研究方法、特殊儿童心理与教育、特殊教育学校学科课程与教学、特殊儿童言语与沟通训练、个别化教育的理论与实践、特殊儿童康复学、手语、盲文等。

就业方向：在特殊教育学校、普通学校、特殊儿童康复机构、残联等从事特殊儿童教育教学、融合教育、康复训练及相关管理和咨询等工作。

专业亮点：是中央财政支持的重点专业、省级品牌专业、国家级一流本科专业建设点；是江苏省“十四五”教育学重点建设学科，承担教育部卓越特殊教育教师培养项目；是我国特殊儿童师资培养的摇篮，是特殊儿童心理与教育研究的重要基地。

【学前教育】（师范）

（学费：5200 元/学年）

培养目标：本专业立足江苏，面向全国，培养德智体美劳全面发展，秉持博爱情怀，热爱学前教育事业，具有现代教育理念和创新能力，系统掌握学前教育专业知识和专业技能，能够在幼儿园、特殊教育学校学前班及其他相关机构，从事普通和特殊儿童保教、研究及管理等方面工作的应用型专门人才。

主要专业课程：儿童发展心理学、学前教育学、学前儿童卫生学、学前儿童游戏、学前儿童健康教育、学前儿童语言教育、学前儿童社会教育、学前儿童艺术教育、学前儿童科学教育、学前融合教育、特殊儿童发展与学习、特殊儿童早期干预等。就业方向：幼儿园、教育行政部门、早教机构、特殊教育学校、特殊儿童康复中心从事教育与管理等工作。

就业方向：幼儿园、教育行政部门、早教机构、特殊教育学校、特殊儿童康复中心从事教育与管理等工作。

专业亮点：2021 年被评为江苏省高等学校一流专业，学院紧紧围绕“学前特教”来进行专业建设，是目前国内学前融合教育中最有特色的专业，有两门国家精品资源共享课，两门省级在线课程，教师主编 11 本教材，5 本省级重点建设教材，教育部“十二五”职业教育国家规划教材。建有美术教育实训室、玩教具制作工作室、幼儿舞蹈教育实训室、幼儿舞蹈创编实训室、幼儿游戏情景模拟室、奥尔夫音乐教育实训室、蒙台梭利实训室、保育技能实训室、特殊儿童早期干预实验室、儿童绘本室、幼儿活动模拟室、幼儿生活模拟室、科学探究实验室、综合音乐技能实训室、数码钢琴教室 A、数码钢琴教室 B、学生琴房等 17 个实验/实训室，在全国的幼儿园、特殊学校、儿童康复中心等建有多个教育实习实训基地。学生在校期间可以通过培训获得国家认证的“育婴师”，2016 年 11 月我校又成为中国教育学会学前教育分会蒙台梭利教师教育首家认证机构。

【英语】（师范）

（学费：5200 元/学年）

培养目标：本专业旨在培养掌握马克思主义的世界观和方法论，具有新时代中国特色社会主义建设使命感，践行社会主义核心价值观，自觉弘扬中华优秀文化，具有博爱情怀、奉献精神，德、智、体、美、劳全面发展，有良好的人文和科学素养；掌握英语语言文学基础理论和基本知识，具备较强的英语语言应用能力；兼具中国情怀和国际视野，具备跨文化交际能力；具有高尚的师德修养和较高的教育教学能力；能在普通小学（含融合教育）和特殊教育学校等单位从事教育、管理、研究等工作的高素质应用型英语专业人才。

主要专业课程：基础英语、高级英语、英语口语、英语听力、英语阅读、英语写作、英汉互译、英语语言学概论、英美文学导论、特殊教育概论、特殊教育英语等。

就业方向：普通中小学担任英语教师或者融合资源教师；特殊教育学校及其它教育教学机构的教学、管理岗位；其它英语相关的工作岗位，如翻译、企事业单位行政、外事岗位。

专业亮点：英语专业是江苏省一流建设专业。一专多能的培养方向和普特结合的培养环境是本专业特色所在。作为师范专业，英语专业的学生不但要学习英语专业的相关理论和知识，还需要掌握过硬的师范生基本功和较高的专业技能。专业毕业生有着较强的岗位适应能力。同时，本专业学生不但接受英语专业知识和技能的培养，还能学习特殊教育相关领域的知识和技能，通过相应的考试和认证，胜任特殊教育教学工作。

【公共事业管理】

（学费：5200 元/学年）

培养目标：专业立足江苏,面向全国各级政府部门、助残社会组织及相关企事业单位，培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美、劳全面发展，系统掌握现代公共管理理论、方法和技术，能运用公共管理专业理论、知识和技能进行公共事业管理特别是残疾人事业管理工作，具有公共精神、博爱情怀的高素质、应用型专门人才。

主要专业课程：管理学原理、宏观经济学、微观经济学、社会统计学、公共管理学、公共经济学、公共政策学、残疾人事业管理、非营利组织管理、人力资源管理、财务管理、社会调查理论与方法、公文写作、慈善项目管理等。

就业方向：政府机关、科教文卫体事业单位、残联民政部门，基层社区、社会组织(民办非企业单位、基金会、社会团体)以及相关企业从事行政管理、项目管理等工作。

专业亮点：

1. **专业特色鲜明。**专业依托国家级一流本科专业建设点、公共管理江苏省重点建设学科，恪守我校为残疾人事业服务的办学宗旨，秉承我校博爱塑魂的办学理念，坚持实施特色发展战略，与学校其他专业协调发展，围绕残疾人事业发展中的重大现实问题，开展了系列特色研究，专业建设成效明显，特色和优势突出，对提升我国残疾人事业管理水平，促进残疾人事业高质量发展发挥了积极作用。

2.师资力量雄厚。专业负责人系国内公共管理领域知名专家。专业教师数量充足，结构合理，综合素质优良，具有较高的教学水平和较强的科研能力。高层次人才方面，专任教师中二级教授 2 人，博士生导师 2 人，硕士生导师 6 人，国家“万人计划”哲学社会科学领军人才，中宣部文化名家暨“四个一批”人才，新世纪百千万人才工程国家级人选 1 人，江苏省社科英才 1 人，江苏省“六大人才高峰”高层次人才培养对象 2 人、江苏省“333”高层次人才培养对象 2 人、江苏省高校“青蓝工程”学术带头人 2 人、江苏省高校“青蓝工程”青年骨干教师 5 人。

3.实践体系完善。依托校内实验室、校内外产学研协同育人基地，建成了一体化、开放式实践教学平台，形成了以能力培养为核心，以课内实践、集中实践为基础，以专业社团、学科竞赛、资质认证等第二课堂活动为拓展和延伸，课内课外有机融合的实践教学体系。

4.发展渠道畅通。学校与南京师范大学公共管理学院联合培养公共管理专业硕士（MPA），为学生的学习深造和进一步发展提供了良好平台。同时学院也积极为学生考取公共管理、工商管理、社会学、教育学等相关学科或专业研究生，为促进学生成长成才提供系统支持。

【小学教育】（师范）

（学费：5200 元/学年）

培养目标：培养德、智、体、美、劳全面发展、适应新时代小学教育发展规律和特点、有创新精神和研究能力的专业人才。所培养人才具有良好的职业理念与师德，有融合教育的理念；具有从事小学语文（数学）教育与教学工作的专业知识与技能，具有从事小学语文（数学）教育与教学工作的能力及班级管理能力；熟悉小学的组织和运行。

专业方向：小学教育专业目前主要有两个专业方向：小学语文、小学数学。

主要专业课程：儿童发展与教育心理学、小学生心理健康教育、小学生品德发展与道德教育、小学班级管理、小学语文课程与教学论、小学数学课程与教学论、小学语文教学研究、古代汉语、现代汉语、古代文学、现当代文学、小学数学教学设计与实施、小学数学课程标准与教材分析、小学数学基础理论、数学分析、空间解析几何、高等代数、概率论与数理统计等。

就业方向：普通小学的语文、数学学科教师、随班就读资源教师及儿童康复机构教师等。

专业亮点：是江苏省一流本科专业建设点，以小学教育为根本，强化教师教育基本知识、基本能力的培养；以融合教育为特色，增设模块化课程，培养普通学校能胜任儿童多样化需求的高素质融合教育教师。

【应用心理学】

（学费：5500 元/学年）

培养目标：本专业立足江苏，面向全国，培养具有德、智、体、美、劳全面发展，具备博爱精神与科学素养，熟悉各类特殊儿童心理，系统掌理心理学专业必备的基本理论、知识与技术，具备运用心理学理论、技术，理解特殊儿童教育与康复领域实际问题的高素质、应用型专门人才。毕业生可在教育机构、残联、民政系统等从事专业心理康复与研究工作，或担任心理康复教师、生活辅导教师等工作。

主要专业课程：生理心理学、儿童发展心理学、认知心理学、情绪心理学、人格心理学、特殊儿童心理评估、应用行为分析、游戏治疗、音乐治疗、舞动治疗、特殊儿童心理康复等、孤独症儿童心理与教育、情绪障碍儿童心理与教育。

就业方向：在特殊教育学校、儿童康复机构、儿童福利机构、普通学校的资源教室，以及市、区特殊教育资源（指导）中心从事心理治疗、教育与康复等心理学相关专业服务工作。

专业亮点：亮点 1：本专业以培养为特殊儿童开展心理服务的专业人才为总目标，在培养目标、课程设置等方面均体现出“心理+康复”的特色。亮点 2：本专业开展高等融合教育工作。现有视力障碍学生 3 名。2016 级盲生杨玉青同学考取了辽宁师范大学心理学专业的硕士研究生，2017 级盲生周文晴同学考取了中国人民大学心理学专业的硕士研究生，2018 级心理学专业 5 名同学考取研究生，其中闫俊汝同学以专业第一的成绩考取东南大学儿童发展心理学专业研究生。

【教育技术学】（师范）

（学费：5200 元/学年）

培养目标：本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，具有博爱精神，适应新时代中国特色社会主义教育事业发展需要，适应教育信息化需要，掌握教育技术学基本理论、方法和技术，具备良好的人文科学素养和开阔的国际视野、具有较强的创新精神和实践能力，能引领和推动特殊教育信息化创新发展的高素质应用型专门人才。

主要专业课程：教育技术学导论、数字逻辑、数据结构、多媒体技术基础、数据库技术基础、教育传播学、教育电视节目编导与制作、教学系统设计、多媒体课件设计与开发、学习科学与技术、教育技术学研究方法等。

就业方向：各级各类普通中小学、社会教育培训机构、文化与传媒机构等企事业单位。

专业亮点：本专业人才培养紧紧围绕教育技术学专业素养，以市场需求为导向，明晰“信息技术教师+教育教学资源及管理”高素质应用型人才的培养目标，以“新媒体技术+借力院校企业”的模式优化教学内容，促进教学质量的提升，以丰富的第二课堂和特色的学生实践活动，有效提高学生综合实力和市场竞争力，2021 年成为了省一流专业建设点。学生在各级各类大赛和活动中取得了优异的成绩，首届毕业生考研指标名列全校前茅，并有一人被浙江大学录取。

【数据科学与大数据技术】

（学费：5800 元/学年）

培养目标：本专业培养德智体美劳全面发展，具有博爱精神和良好科学素质、人文素养，具备较强的自主学习能力、创新能力和国际交流能力，系统掌握数据科学与大数据技术的相关知识，掌握大数据工程项目和背景下分析、设计、开发和应用的专业技能，拥有良好的团队合作能力和组织管理能力，能在企业、事业、政府、社会组织等部门从事大数据领域以及其他行业大数据研究、分析处理、开发利用和教育培训工作的复合型高级应用型人才。

主要专业课程：多元统计分析、Python 程序设计、Linux 操作系统、数据结构、数据库原理及应用、数据分析技术、Web 开发技术、数据仓库技术、网络数据采集技术、开源大数据核心技术（Hadoop）、大数据实时计算（Spark）、大数据可视化技术等。

就业方向：本专业就业前景广阔，毕业生能够在政府、各大企事业单位、计算机和互联网公司从事大数据管理、研究、分析、应用开发等方面的工作，对应的岗位有：大数据系统研发工程师、大数据应用开发工程师和数据分析师等。

专业亮点：随着大数据技术在各领域的深入应用，大数据专业人才缺口过大，国家和社会急需具有良好科学素养和实践创新能力的大数据技术类人才。为响应国家政策的号召、满足社会发展的需要，本专业着力打造以复合型高级人才为导向、注重培养拥有扎实的数据理论和大数据实践技能的人才，并提供与行业密切结合的实战环节，包含大量实战大数据案例，突出了大数据采集、存储与管理、分析与应用等核心专业知识和技能，为社会输送高质量的大数据人才，促进我国大数据产业发展。本专业毕业生也可继续深造，攻读人工智能、数据科学、大数据分析、计算机应用等方向的硕士研究生。

【舞蹈学】（师范）

（学费：6800 元/学年）

培养目标：本专业面向全国特殊教育学校、小学教育、群文单位及相关基础教育机构，培养德智、体、美、劳全面发展，践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，具有博爱情怀和奉献精神，热爱舞蹈教育、特殊教育及残疾人康复事业的政治素养和职业素养，系统掌握舞蹈学的基础知识和专业知识，掌握舞蹈教育教学一般规律，具备舞蹈学的分析能力和研究能力、舞蹈教学和舞蹈康复训练能力的“舞蹈教育+舞蹈康复”高素质应用型专门人才，并为进一步研究深造打下良好基础。

主要专业课程：舞蹈概论、中国舞蹈史、西方舞蹈史、芭蕾基训、中国古典舞基训、现代舞训练、拉班动作分析法、基本乐理、视唱练耳、钢琴、声乐。中国民族民间舞、手语舞蹈创编技法、舞蹈编导、舞动治疗干预方法、舞动治疗评估方法、素质技巧。

专业亮点：舞蹈学专业定位“舞蹈教育+舞蹈康复”复合型应用型性人才培养目标，通过构建基础课程模块、跨学科课程模块、专项课程模块的“三模块”

课程体系，构建艺术实践平台、舞动治疗实验平台、创新训练课题实践平台、社会实践创新平台的“四平台”实践教育教学体系的实践路径，建设“一专多能”师资队伍，突出既能对儿童进行一般性的舞蹈课堂教学、又能进行有效的舞蹈康复训练为目的复合型应用性人才培养特色。